

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	ARITMÉTICA.	Asignatura:	Matemáticas	
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Intensidad Horaria semanal: 5 Horas				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo ha realizado el hombre a través de la historia las operaciones matemáticas?

COMPETENCIAS: Distingue su posición con respecto a un objeto de referencia e identifica los conjuntos por su cantidad de elementos, su determinación y realiza operaciones entre ellos.

ESTANDARES BÁSICOS: Pensamiento Numérico: Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras. Geométrico: Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).
Pensamiento Aleatorio: Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. Dibujo en una hoja mi colegio. Entrega de estímulo bienvenida. Saludo de bienvenida. Conversatorio grupal sobre las normas. Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. Consignación de dibujo en el cuaderno. Dialogo grupal. Saludo de bienvenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. Video Beam. Libros guía Plataforma ADN Espacios institucionales 		<p>INTERPRETATIVO: Establece relación de pertenencia entre un conjunto y un elemento.</p> <p>ARGUMENTATIVA Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos.</p> <p>PROPOSITIVO: Propone situaciones del contexto real donde hace uso del aspecto ordinal y cardinal de los números del 1 al 10.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2	CONDUCTA DE ENTRADA.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento <p>https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. <p>Video y reflexión grupal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>		.	
SEMANA 3	SEMBLANZA DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. 			
	UBICACIÓN ESPACIAL.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación, relaciones espaciales arriba abajo. • HBA. Cálculo mental. 			

8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO							ACTIVIDADES EVALUATIVAS			ACTITUDINAL		EVALUACIÓN DE PERIODO	
SEM 3- 4	SEM 4- 5	SEM 6.- 7	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
actividades en el aula y textos guía.	Desarrollo de competencias texto guía.	Actividades ADN norma	Participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades ADN.	Actividades del cuaderno	Actividades manuales del libro	Revisión plataforma adn	Quiz de la unidad.	Quiz de la unidad.	Revisión hba	Autoevaluación del área semana #09	Coevaluación del área semana #09	Pruebas instructivos	Evaluación de periodo semana #08

